

ADIVINA, ADIVINADOR... ¿QUÉ UTENSILIO DESCUBRIREMOS HOY?

Antes de que empiece el juego vamos a
CREAR las tarjetas...

Para eso en cada tarjeta, vamos a dibujar un utensilio
o elemento de los que aparecen en esta lista.

UTENSILIOS Y ELEMENTOS:

- Taza.
- Olla.
- Plato.
- Tenedor.
- Cuchillo.
- Cuchara.



- Salero.
- Aceitero.
- Palo de amasar.
- Colador.
- Espumadera.
- Batidor.
- Tabla.
- Espátula.
- Sartén.
- Delantal.



- Gorro de cocinero.
- Bols.
- Licuadora.
- Pava.
- Cocina.
- Microondas.
- Vaso.
- Jarra.
- Mesa.
- Silla.



¡Atención!

Si no conoces alguno de ellos, podés preguntar a alguien de tu familia o buscar en Internet: ¿qué es?, ¿para qué se puede usar?, ¿dónde y cuándo fue creado? Y todo lo que quieras conocer y aprender.

Ya tenemos las tarjetas
armadas, ahora...es
momento de usarlas.

ADIVINA, ADIVINADOR... ¿QUÉ UTENSILIO DESCUBRIREMOS HOY?

¿Qué necesitamos?

- Tarjetas con imágenes.
- Lápices de colores.
- Hojas blancas.
- Cinta de enmascarar.

¡VAMOS A JUGAR!

En primer lugar, colocaremos las tarjetas boca abajo. Uno de los jugadores tomará una sin que el otro sepa que contiene.



El jugador que levantó la tarjeta copiará el dibujo sobre el papel que el compañero tendrá pegado en su espalda.



Mientras tanto ese jugador irá dibujando en otra hoja lo que va sintiendo en su espalda e imaginando.



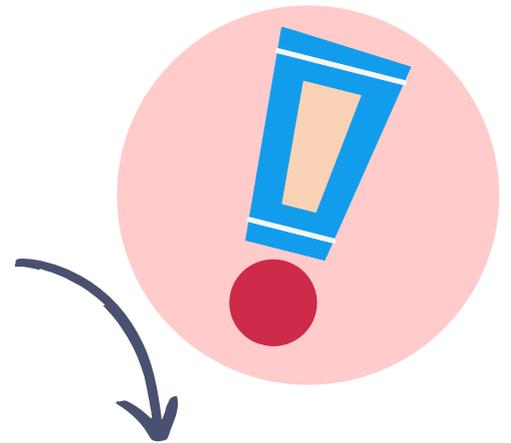
Cuando terminen... es el momento de adivinar.
¿Qué descubrieron?

¿Se animan a comparar los 2 dibujos?

¡todos a dibujar!

Si no adivinaste, no te preocupes...

Durante el juego vas a tener **MUCHAS POSIBILIDADES** de hacerlo.



Para eso hay que:

- Tratar de estar muy atentos a lo que vamos sintiendo a través del sentido del tacto y las señales de nuestro cuerpo.
- Buscar estar concentrados plenamente.

Te invitamos a que los momentos de cocinar y comer sean oportunidades para aprender, dialogar y compartir con tu familia o las personas con las que elijas estar.

Que la comensalidad familiar sea un momento en donde tomen protagonismo las miradas y palabras amorosas.

